



Instituto Geografia  
COLEGIADO DO CURSO DE SAÚDE COLETIVA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO A SAÚDE COLETIVA				
UNIDADE OFERTANTE: INSTITUTO DE GEOGRAFIA				
CÓDIGO: IGUFU35102		PERÍODO: 1º. PERÍODO		TURMA(S): SC
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: 15	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ( )
PROFESSOR(A): PROFA. VIVIANNE PEIXOTO DA SILVA			ANO/SEMESTRE: 2022/2º. SEMESTRE	
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Elementos histórico-sociais do campo da Saúde Coletiva. Processo saúde e doença. Subáreas de atuação. Núcleos de conhecimentos e práticas.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos abordados refletem o início da Saúde Pública à concepção do campo Saúde Coletiva, de forma a favorecer subsídios para melhor compreender o processo de atenção e cuidado em saúde na perspectiva do sistema público de saúde e, da grande área de conhecimento da Saúde Coletiva no âmbito da pesquisa, necessários à formação de sanitaristas.

4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:**

Apresentar o campo da Saúde Coletiva na perspectiva histórico-social de sua constituição, fornecer subsídios para compreensão das necessidades regionais e nacionais em saúde, apresentar as subáreas de atuação da saúde coletiva e contribuir para reflexão crítica em gestão, atenção e educação em saúde coletiva.

**Objetivos Específicos:**

- Propiciar uma visão crítica sobre os assuntos apresentados e discutidos, buscando evidências científicas para nortear sua prática profissional.
- Promover discussão sobre planejamento e gestão das políticas públicas voltadas à saúde e dos serviços da rede SUS.
- Ampliar o campo de visão e atuação do egresso.



## 5. PROGRAMA

Unidade I - Elementos histórico-sociais do campo da Saúde Coletiva.

- 1.1. Saúde Pública *versus* Saúde Coletiva
- 1.2. Movimento latino-americano de Medicina Social;
- 1.3. Constituição do campo da Saúde Coletiva.

Unidade II – Processo saúde e doença

- 2.1. Processo social de produção da saúde
- 2.2. Determinação social, reprodução social e processo saúde-doença;

Unidade III – Subáreas de atuação

- 3.1. Política, Planejamento e Gestão em Saúde.
- 3.2. Ciências Sociais e Humanas em Saúde.
- 3.3. Epidemiologia.

Unidade IV - Núcleos de conhecimentos e práticas

- 4.1. Gestão em saúde.
- 4.2. Atenção à saúde.
- 4.3. Educação e comunicação em Saúde.

### Programação das aulas

- Apresentação dos conteúdos, estabelecimento de horários e normas e, esclarecimentos quanto à metodologia da disciplina. Vídeo introdutório.
- Unidade I - Elementos histórico-sociais do campo da Saúde Coletiva - – Estudo dirigido guiado por vídeo.
- Unidade I – Saúde Pública *versus* Saúde Coletiva - Fórum de discussão – atividade avaliativa
- Unidade II - Processo saúde e doença
- Unidade II - Fórum de discussão – atividade avaliativa - Processo social de produção da saúde.
- Unidade II - Determinação social, reprodução social e processo saúde-doença.
- Atividade avaliativa
- Unidade III - Subáreas de atuação - Política, Planejamento e Gestão em Saúde.
- Unidade III - Subáreas de atuação - Ciências Sociais e Humanas em Saúde
- Unidade III - Subáreas de atuação - Epidemiologia
- Unidade IV - Núcleos de conhecimentos e práticas - Atenção à saúde
- Preparação da atividade avaliativa final em grupo
- Unidade IV - Núcleos de conhecimentos e práticas - Educação e comunicação em Saúde.
- Unidade IV - Núcleos de conhecimentos e práticas - Gestão em saúde
- Atividade avaliativa final em grupo
- Atividade avaliativa - Recuperação de Aprendizagem
- Finalização da disciplina e devolutiva

---

## 6. METODOLOGIA

A metodologia adotada para oferta desta disciplina na modalidade presencial compreende: Videoaulas, debates, fóruns de discussão, aulas participativas, aulas expositivas textos complementares de apoio para leitura, atividades avaliativas e estudos de casos específicos.



Serão semanais com duração de quatro aulas com 50 minutos cada, às segundas-feiras de 14:00 às 17:40 horas.

## 7. AVALIAÇÃO

A metodologia adotada para a avaliação de desempenho, acompanhamento e verificação de aprendizagem desta disciplina compreende:

- Atividades teóricas e práticas avaliativas em grupo e individual.
- Atividades de participação em fóruns de discussão de forma coletiva e individual, organização de debates e atividade avaliativa em grupo.
- Avaliação – Recuperação de aprendizagem.

<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Valor</b>
Estudo dirigido guiado por vídeo	15 pts.
Fórum de discussão – atividade avaliativa	15 pts.
Atividade avaliativa individual	15 pts.
Atividade avaliativa individual	15 pts.
Atividade avaliativa em grupo	40 pts.
Recuperação de Aprendizagem	100 pts

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

CAMPOS, G.W.S. Tratado de saúde coletiva. 2. ed. rev. e aum São Paulo: Hucitec, 2012.

LIMA, N.T.; SANTANA, J.P. Saúde coletiva como compromisso: a trajetória da Abrasco. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ: ABRASCO, 2006.

ROCHA, A.A.; CESAR, C.L.G.; RIBEIRO, H. Saúde pública: bases conceituais. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2013

### Complementar

ALVES, S.M.C.; DELDUQUE, M.C.; DINO NETO, M. Direito sanitário em perspectiva: Brasília: ESMPU: FIOCRUZ, 2015. v. 4. 686 p.

LIMA, N. T.; SANTANA, J. P.; Saúde Coletiva como compromisso: a trajetória da Abrasco. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006. 227 p.

HOCHMAN, G. A era do saneamento: as bases da política de saúde pública no Brasil. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013.

MACHADO, P. H. B.; LENADRO, J. A.; MICHALISZYN, S. Saúde Coletiva: um campo em construção. Curitiba: IBPEX, 2006. 342 p.



RAMIRES, J.C.L. Dinâmica socioespacial e saúde coletiva em cidades de Minas Gerais. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2013.

---

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Gestão em Saúde Ambiental: \_\_\_\_\_