



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

|                        |                                                                                                          |                |    |        |           |                |                                                     |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|--------|-----------|----------------|-----------------------------------------------------|--|
| Componente Curricular: | Política, Planejamento e Gestão em Saúde                                                                 |                |    |        |           |                |                                                     |  |
| Unidade Ofertante:     | Faculdade de Medicina (FAMED)                                                                            |                |    |        |           |                |                                                     |  |
| Código:                | FAMED39802                                                                                               | Período/Série: | 8º |        | Turma:    | SC             |                                                     |  |
| Carga Horária:         |                                                                                                          |                |    |        | Natureza: |                |                                                     |  |
| Teórica:               | 30h                                                                                                      | Prática:       |    | Total: | 30h       | Obrigatória( ) | Optativa( )                                         |  |
| Professor(A):          | Prof. Dra. Flavia do Bonsucesso Teixeira<br>a<br>Prof. Ms Isabela Perissato (a partir de Fevereiro/2026) |                |    |        |           | Ano/Semestre:  | 2025/2<br>Início: 13/10/2025<br>Término: 26/03/2026 |  |
| Observações:           | Horário: Quarta-feira, das 14:00 às 15:40                                                                |                |    |        |           |                |                                                     |  |

### 2. EMENTA

Análise de políticas públicas relacionadas à saúde. Planejamento, gestão, avaliação e auditoria em sistemas e serviços de saúde. Participação social em saúde. Gestão do trabalho na saúde. Regulação setorial e fiscalização em saúde.

### 3. JUSTIFICATIVA

As práticas educativas nos serviços de saúde ainda seguem métodos tradicionais como as ditas “palestras” que, semelhantes às aulas teóricas expositivas, privilegiam a transmissão vertical do conhecimento, desprezando os conhecimentos e vivências prévias dos sujeitos que se tornam passivos nas dinâmicas de aprendizagem, empoderamento e responsabilização nos seus processos de saúde-adoecimento-cuidado. Essas práticas podem acabar por afastar os trabalhadores de saúde e os serviços das pessoas da comunidade.

Nesse sentido, o estudo desses temas no Curso de Saúde Coletiva se torna de extrema importância porque, segundo ALVES (2011), a formação profissional deve valorizar as ações coletivas promotoras da saúde e desencadear um processo de reflexão crítica nos sujeitos envolvidos nas relações de ensino-aprendizagem.

Além disso, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Graduação em Saúde Coletiva (2022), o curso de graduação teve como objetivo de criação a necessidade de suprir a lacuna na oferta de profissionais da área da saúde, vinculados à gestão e para tal, entendemos ser fundamental compreender os elementos que normatizam e regulam a elaboração das Políticas Públicas.

Sendo assim, o Componente Curricular Promoção da Saúde busca proporcionar aos(as) discentes a aquisição de capacidades e conhecimentos teóricos que permitam analisar de forma crítica, as situações de saúde e concepção geral da comunidade de forma a contribuir para uma intervenção relevante e eficiente no processo de avaliação e planejamento de políticas públicas.

#### 4. OBJETIVO

##### Objetivo Geral:

Desenvolver de competências para a análise e atuação em política, planejamento, gestão, avaliação e auditoria de sistemas e serviços de saúde. Discutir as políticas públicas de saúde e desenvolver conceitos, procedimentos e atitudes necessárias para utilizar um enfoque estratégico de planejamento e gestão que permitam apreender a complexidade dos processos sociais e que, ao mesmo tempo, forneça ferramentas operacionais para a construção de projetos e planos de ação para o enfrentamento de problemas que resultem num impacto positivo na qualidade de vida da população.

#### 5. PROGRAMA

- (Re)conhecendo a professora e estudantes.
- Módulo Promoção da Saúde: Necessidades de aprendizagem, competências a serem desenvolvidas, objetivos de aprendizagem, método de ensino-aprendizagem.
- Pactuando o processo de avaliação no componente Promoção da Saúde.

##### UNIDADE I

Avaliação do Impacto Regulatório

Conceitos e histórico

AIR como ferramenta de gestão no serviço público

AIR para pensar a Política de Saúde

##### UNIDADE II

Avaliação do Impacto Regulatório

Exercício Prático para elaboração da Política Pública

##### UNIDADE III

Avaliação coletiva dos trabalhos

Análise crítica da AIR como estratégia de gestão.

**TRABALHO DE CAMPO: ( ) SIM\* (x ) NÃO**

**\*Se sim, favor preencher o formulário SOLICITAÇÃO DE DESLOCAMENTO/AULAS DE CAMPO (disponível ao final da última página)**

#### 6. METODOLOGIA

O componente será iniciado através da adaptação da estratégia “Sala de Aula Invertida” (Flipped Classroom) na qual os estudantes serão apresentados a um conteúdo novo por meio de textos e videoaulas. O conteúdo poderá ser desenvolvido em sistema de exposições dialogadas e com participação ativa do discente. Pensou-se a Oficina como estratégia pedagógica centrada no discente, permitindo desenvolver o pensamento crítico dos discentes e construir, em conjunto, soluções mais criativas e novos caminhos para o aprendizado.

Os artigos indicados para os(as) estudantes constam no Plano de Ensino do componente curricular e estão disponíveis na plataforma SCIELO. Tais textos deverão servir de **base** e **estímulo** para a participação nas atividades de ensino presenciais, mas os/as estudantes **não** devem ficar restritos a tais indicações.

##### CRONOGRAMA:

| Dia   | Mês | S | Atividades                                                                | Responsáveis |
|-------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| JULHO |     |   |                                                                           |              |
| 22    | 10  | Q | <b>Professora em Evento Oficial</b><br><b>Atividade a ser Reposta em:</b> |              |

| <b>Dia</b>       | <b>Mês</b> | <b>S</b> | <b>Atividades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Responsáveis</b>                            |
|------------------|------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 29               | 10         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br><b>Sessão de Apresentação:</b><br>- Apresentação da disciplina Política Planejamento e Gestão – Apresentação da docente e discentes; estratégias de ensino-aprendizagem, Programa, Cronograma e Avaliação;<br>- Construção coletiva do pacto de responsabilidades;<br>- Reflexão sobre o semestre que se inicia: expectativas e desafios.<br><b>MÉTODO:</b> Exposição dialogada.                                                                                                                                    | Estudantes +<br>Profa. Dra.<br>Flavia Teixeira |
| <b>UNIDADE I</b> |            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
| 05               | 11         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br><b>EXPOSIÇÃO DIALOGADA</b><br>PECI, A.. Avaliação do impacto regulatório e sua difusão no contexto brasileiro. <b>Revista de Administração de Empresas</b> , v. 51, n. 4, p. 336–348, jul. 2011.<br>BLANCHET, Luiz Alberto; BUBNIAK, Priscila Lais Ton. Análise de Impacto Regulatório: uma ferramenta e um procedimento para a melhoria da regulação. <b>Pensar - Revista de Ciências Jurídicas</b> , Fortaleza, v. 22, n. 3, p. 1-15, set./dez. 2017. DOI: 10.5020/2317-2150.2017.4219.<br><b>MAPA CONCEITUAL</b> | Estudantes +<br>Profa. Dra.<br>Flavia Teixeira |
| 12               | 11         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br><b>EXPOSIÇÃO DIALOGADA</b><br>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa. Orientações para a execução da análise de impacto regulatório no Ministério da Saúde: descritivo do processo decisório. Brasília; 2022.<br><b>MAPA CONCEITUAL</b>                                                                                                                                                                                                          | Estudantes +<br>Profa. Dra.<br>Flavia Teixeira |
| 19               | 11         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br><b>EXPOSIÇÃO DIALOGADA</b><br>Relatório AIR para elaboração do Revisão do Processo Transexualizador do SUS – Secretaria de Atenção Especializada à Saúde do Ministério da Saúde, 2023.<br><b>MAPA CONCEITUAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Estudantes +<br>Profa. Dra.<br>Flavia Teixeira |
| 03               | 12         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br><b>EXPOSIÇÃO DIALOGADA</b><br>Teixeira, F. B., Rodrigues, J. S., Cavadinha, E. T., Rodrigues, S. M., & Magalhães Júnior, H. M. (2025). Entre o território e a gestão: Construindo pontes na elaboração do Programa de Atenção Especializada à Saúde da População Trans. <i>Interface (Botucatu) (no prelo)</i><br><b>MAPA CONCEITUAL</b>                                                                                                                                                                            | Estudantes +<br>Profa. Dra.<br>Flavia Teixeira |

| <b>Dia</b>         | <b>Mês</b> | <b>S</b> | <b>Atividades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Responsáveis</b>                                                         |
|--------------------|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 10                 | 12         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br><b>EXPOSIÇÃO DIALOGADA</b><br>TEIXEIRA, F. B. PROGRAMA DE ATENÇÃO ESPECIALIZADA À SAÚDE DA POPULAÇÃO TRANS - PAESPOPTRANS: UM NOVO MODO DE PENSAR O CUIDADO PARA A POPULAÇÃO TRANS NO MINISTÉRIO DA SAÚDE in: Saúde Integral LGBTQIA+: contribuições do I Congresso Municipal de Saúde Integral LGBTQIA+ de Belo Horizonte / Secretaria Municipal de Assistência Social, Segurança Alimentar e Cidadania (SMASAC). – São Paulo: Editora Dialética, 2024<br><b>MAPA CONCEITUAL</b> | Estudantes +<br>Prof. Dra. Flavia Teixeira e<br>Profa. Ms Isabela Perissato |
| 17                 | 12         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br><b>EXPOSIÇÃO DIALOGADA</b><br>Orientações para elaboração da AIR para o trabalho final da disciplina – definição dos temas<br><b>MAPA CONCEITUAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estudantes +<br>Prof. Dra. Flavia Teixeira e Profa.<br>Ms Isabela Perissato |
| <b>UNIDADE II</b>  |            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| 04                 | 02         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br><b>OFICINA EDUCATIVA</b><br>ETAPA 1:<br>Identificação e Análise do Problema Regulatório                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estudantes +<br>Profa. Isabela Perissato                                    |
| 11                 | 02         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br><b>OFICINA EDUCATIVA</b><br>ETAPA 2:<br>Identificação e Análise das Alternativas Regulatórias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Estudantes +<br>Profa. Isabela Perissato                                    |
| 25                 | 02         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br><b>OFICINA EDUCATIVA</b><br>ETAPA 3:<br>Comparação das Alternativas Regulatórias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estudantes +<br>Profa. Isabela Perissato                                    |
| 03                 | 03         | Q        | <b>14:50 -15:40</b><br><b>OFICINA EDUCATIVA</b><br>ETAPA 4:<br>Estratégia de Implementação, Monitoramento e Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Estudantes +<br>Profa. Isabela Perissato                                    |
| <b>UNIDADE III</b> |            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| 10                 | 03         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br>APRESENTAÇÃO FINAL DA AIR POR GRUPOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estudantes +<br>Profa. Isabela Perissato                                    |
| 17                 | 03         | Q        | <b>14:00 -15:40</b><br>ANÁLISE COLETIVA DOS TRABALHOS APRESENTADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Estudantes +<br>Profa. Isabela Perissato                                    |
| 26                 | 03         | Q        | <b>ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO:</b><br><b>PROVA DISSERTATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estudantes +<br>Profa. Isabela Perissato                                    |

## 7. AVALIAÇÃO

Tendo em vista as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Saúde Coletiva (2017), pretende-se, com essas propostas de metodologias de avaliação, garantir a intersecção entre conhecimentos, habilidades e atitudes requeridos do futuro profissional de saúde coletiva nas áreas de atenção à saúde, gestão em saúde e educação em saúde.

Ressalta-se que cada avaliação, aqui apresentada, tem como objetivo geral ser também um instrumento formativo, ou seja, proporcionar tanto a docente quanto ao/à discente a coleta de dados/informações/conhecimentos que os(as) ajudem a reorientar o seu trabalho no

processo de ensino-aprendizagem, no sentido de apontar falhas, aprendizagens ainda não conseguidas e aspectos a melhorar (CORTESÃO, 2002). Por isso, o foco deve ser o processo de ensino-aprendizagem e não somente a análise numérica da avaliação.

| TIPO DE ATIVIDADE                  | ÉPOCA                 | PONTUAÇÃO |
|------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Mapa Conceitual Unidade I          | de 05/11 a 17/12      | 30,0 pts  |
| Oficina Educativa (10 pontos cada) | de 04/02 a 03/03/2026 | 40,0 pts  |
| Trabalho Final Apresentação        | 10/03/2026            | 20,0 pts  |
| Trabalho Final Discussão           | 17/03/2026            | 10,0 pts  |

#### ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO:

1) Conforme Art. 141 da Resolução CONGRAD n. 46/2022 que aprovou as Normas Gerais da Graduação, *“Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular”.*

| Tipo de Avaliação  | Época      | Valor |
|--------------------|------------|-------|
| Prova Dissertativa | 26/03/2026 | 100,0 |

#### OUTRAS ATIVIDADES ACADÊMICAS:

Conforme a RESOLUÇÃO CONSUN Nº 158, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2025 que aprovou o Calendário Acadêmico: (grifo nosso)

Art. 3º Os professores poderão fazer uso de atividades acadêmicas para complementar a carga horária dos componentes curriculares, dentro do período de 90 (noventa) dias, **se necessário**.

§ 1º Atividades acadêmicas correspondem às atividades propostas e orientadas pelos professores, **previstas nos Planos de Ensino** e realizadas pelos estudantes de forma individual ou em grupo, **em horário que f or conveniente aos estudantes**, respeitando os prazos estabelecidos para a sua conclusão.

**§ 2º Todas as atividades acadêmicas deverão constar no Plano de Ensino e serem registradas em Diário Eletrônico.**

( ) Será/serão realizada(s) ATIVIDADE(S) ACADÊMICA(S) para completar a carga horária da disciplina:

**(descrever as atividades)**

(x ) Não haverá necessidade de completar a carga horária da disciplina, pois será possível ministrar todo conteúdo da disciplina dentro do período de 90 dias

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

CAMPOS, G.W.S. et al. (org.). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2008.

GIOVANELLA, L. et al. Políticas e sistema de saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2012. 1097 p.

MELAMED, C.; PIOLA, S. F. Políticas públicas e financiamento federal do Sistema Único de Saúde. Brasília, DF: IPEA, 2011. 356 p

### **Complementar**

BERTOLLI FILHO, C. História da saúde pública no Brasil. São Paulo: Ática, 2000. 71p.

LEÃO, E. R. Qualidade em saúde e indicadores como ferramenta de gestão. São Caetano do Sul: Yendis, 2008. 302 p.

LIMA, N. T.; SANTANA, J. P. Saúde coletiva como compromisso: a trajetória da Abrasco. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2006. 227 p.

MINAYO, M.C.S.; ASSIS, S.G.; SOUZA, E.R. (org.). Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2005.

PEREIRA, M. S. Mudança organizacional na saúde: desafios e alternativas de um hospital universitário. Belo Horizonte: FUMEC, 2004. 164 p.

SOUZA, V. L. Gestão de pessoas em saúde. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2010. 155 p.

TAJRA, S. F. Gestão estratégica na saúde: reflexões e práticas para uma administração voltada para a excelência. São Paulo: Iátria, 2010. 248 p.

## **9. APROVAÇÃO**

Este plano de ensino foi apreciado e aprovado pelo colegiado do curso de graduação em Saúde Coletiva em reunião realizada em 06/11/2025.

### **ANEXO 1\***

#### **ANEXO I DA RESOLUÇÃO CONIGESC Nº 21, DE 22 DE NOVEMBRO DE 2024 FORMULÁRIO DE DESLOCAMENTO**

### **FORMULÁRIO DE DESLOCAMENTO**

|                                                 |  |               |                    |
|-------------------------------------------------|--|---------------|--------------------|
| Semestre:                                       |  | Ano:          |                    |
| Responsável(is)                                 |  |               |                    |
| Nome(s):                                        |  | CPF(s):       |                    |
|                                                 |  | Celular:      |                    |
| Disciplina(s) e Curso(s):                       |  | Carga Prática | ( ) Sim<br>( ) Não |
| Informações Pedagógicas - Programação da viagem |  |               |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                              |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                              |                                                                 |
| Justificativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                              |                                                                 |
| Descrição das atividades planejadas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                              |                                                                 |
| Dados da Viagem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                              |                                                                 |
| Saída                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | Chegada                                                                                      |                                                                 |
| Data:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hora: | Data:                                                                                        | Hora:                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                              |                                                                 |
| Tipo de Veículo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | Categoria de Deslocamento:                                                                   | Quantidade Total de Diárias a serem pagas na Atividade de Campo |
| <input type="checkbox"/> Automóvel (05 lugares)<br><input type="checkbox"/> Caminhonete<br><input type="checkbox"/> Kombi (08 lugares)<br><input type="checkbox"/> Van (13 lugares - para viagem maior 500 km)<br><input type="checkbox"/> Van (14 lugares - para viagem menor 500 km)<br><input type="checkbox"/> Micro-ônibus (27 lugares)<br><input type="checkbox"/> Ônibus (40 lugares) |       | <input type="checkbox"/> Com Motorista<br><input type="checkbox"/> Beneficiário irá conduzir |                                                                 |
| Total de Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | Total de alunos matriculados:                                                                | Quilometragem:                                                  |

Rota Detalhada



Documento assinado eletronicamente por **Jean Ezequiel Limongi, Presidente**, em 11/11/2025, às 15:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vivianne Peixoto da Silva, Membro de Colegiado**, em 11/11/2025, às 17:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rildo Aparecido Costa, Membro de Colegiado**, em 12/11/2025, às 12:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rhaiane Rios Arantes, Membro de Colegiado**, em 13/11/2025, às 14:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nagela Aparecida de Melo, Membro de Colegiado**, em 13/11/2025, às 22:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Flávia do Bonsucesso Teixeira, Professor(a) do Magistério Superior**, em 18/11/2025, às 11:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **6721336** e o código CRC **74E56E31**.

Referência: Processo nº 23117.067978/2025-14

SEI nº 6721336